

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Кукмор»  
Кукморского муниципального района РТ

Рассмотрена на заседании МО учителей физико- математического цикла Руководитель МО _____/Федорова Э.А./ Протокол №__ от от «__» _____ 2015г	«Согласована» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №4 пгт Кукмор _____/Саттарова Г.А./ «__» _____ 2015г	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 4 пгт Кукмор _____/Хасанов А.И./ Приказ №__ от от «__» _____ 2015г
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**объединения «Основы WEB-дизайна»**  
Технической направленности  
(для учеников 9-11 классов,  
срок реализации 1 год)

Разработал : Степанов Петр Георгиевич,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

## 2015- 2016 учебный год

### Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Основы WEB-дизайна» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г., с Уставом МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом рабочей программы учителя МУК Петроградского района Санкт-Петербурга Смирновой Ирины Евгеньевны.

Курс ориентирован на учащихся информационно-технологического, физико-математического и естественно-научного профилей старших классов общеобразовательной школы.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows не ниже версии -XP;
- владение пакетом "Microsoft Office" не ниже версии - 7.

**Целью программы** является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, текстовый редактор «Блокнот», редактор HTML – документов DreamWeaver, графические редакторы Photoshop и Paint.

Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, дистанционное обучение, OnLine-тестирование и т.п. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по использованию ресурсов Интернет должны происходить в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса или практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами.

По окончании обучения по данной образовательной программе, учащиеся должны уметь создавать, размещать в сети Интернет и поддерживать WEB-сайт, спроектированный и созданный ими на занятиях.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

## Учебно-тематический план

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов	6
2	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)	28
3	Использование программных средств для создания Web-сайтов	10
4	Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript)	6
5	Размещение HTML-документа на сервере	6
6	Создание персонального WEB-сайта	12

### Содержание программы курса «Web-дизайн»

#### **Дизайн WEB-страниц и виды сайтов**

Сайт - назначение и основные понятия. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных тематических блоков сайта. Анализ существующих сайтов схожей тематики. Определение потенциальной аудитории сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Планирование сайта. Построение структуры. Эскиз схемы навигации. Организация файловой структуры сайта. Соглашение об именах. Язык разметки гипертекста. Обязательные теги. Логическая и физическая разметка. Основные теги разметки текста. Принцип разделения верстки и оформления. Введение в CSS. Тег DOCTYPE и режим совместимости. Верстка и оформление списков. Виды ПО для разработки веб-страниц. Основы работы в редакторе RJ TextEd.

#### **Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)**

Гипертекст. Создание гиперссылок. Абсолютные и относительные пути. Изображения на веб-страницах. CSS, селекторы класса. Форматирование блоков. Блочная модель CSS. Блочная модель CSS. Фоновые изображения. Понятие потока вывода. Позиционирование слоев. Понятие блочной верстки. Макеты веб-страниц. Верстка макета страницы сайта. Верстка страницы сайта. Таблицы в HTML. Графика на веб-страницах. Оптимизация графики. Стандарт HTML 5, отличительные особенности. Работа с медиа-контентом. Стандарт CSS3. Обзор новых возможностей. Возможности оформления страниц средствами HTML5+CSS3.

#### **Использование программных средств для создания Web-сайтов**

Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB – узлов и документов. Редактирование HTML – кода. Режимы работы объектов.

#### **Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript)**

Обзор основных видов интерактивных документов (формы, гостевые книги, анкеты,

голосования, счетчики и пр.), и графических эффектов, использующихся при создании WEB-сайтов. Размещение готовых активных форм CGI и JavaScript в HTML-документе. Поиск в Интернет готовых активных формы CGI и JavaScript и размещение их в HTML-документе.

### Размещение HTML-документа на сервере

Понятие хостинга. Выбор хостинга для веб-сайта. Основы работы с хостингом. Панель управления. Файловый менеджер. Публикация сайта. Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах. Баннерный обмен, реклама, ссылки.

### Создание персонального WEB-сайта

Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Создание WEB-сайта с использованием редактора DreamWeaver. Размещение WEB-сайта в Интернет.

#### Календарно-тематический план

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>1</b>	<b>Дизайн WEB-страниц и виды сайтов (6)</b>			
1.1	Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц.	2		
1.2	Графические эффекты. Профессиональные ресурсы Интернет.	2		
1.3	Профессия WEB-дизайнера. Интернет – новая сфера бизнеса.	2		
<b>2</b>	<b>Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML) (28)</b>			
2.1	История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов.	2		
2.2	Структура HTML-документов.	2		
2.3.	Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветовой и шрифтовой оформление.	4		
2.4	Создание списков в HTML-документе.	2		
2.5	Содание гиперссылок.	4		
2.6	Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки).	3		
2.7	Тег <IMG> и его параметры.	2		
2.8	Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.	4		
2.9	Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.	3		
2.10	Контрольная работа.	2		
<b>3</b>	<b>Использование программных средств для создания Web-сайтов (10)</b>			
3.1	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов.	2		

3.2	Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB – узлов и документов.	2		
3.3	Подготовка документов.	2		
3.4	Редактирование HTML – кода.	2		
3.5	Режимы работы объектов.	2		
<b>4.</b>	<b>Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript) (6)</b>			
4.1	Обзор основных видов интерактивных документов (формы, гостевые книги, анкеты, голосования, счетчики и пр.), и графических эффектов, использующихся при создании WEB-сайтов.	2		
4.2	Размещение готовых активных форм CGI и JavaScript в HTML-документе.	2		
4.3	Поиск в Интернет готовых активных формы CGI и JavaScript и размещение их в HTML-документе.	2		
<b>5.</b>	<b>Размещение HTML-документа на сервере (6)</b>			
5.1	Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила).	2		
5.2	Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах.	2		
5.3	Баннерный обмен, реклама, ссылки.	2		
<b>6.</b>	<b>Создание персонального WEB-сайта (12)</b>			
6.1	Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры.	2		
6.2	Создание WEB-сайта с использованием редактора DreamWeaver.	6		
6.3	Размещение WEB-сайта в Интернет.	2		
6.4	Контрольная работа.	2		
		68		

**Методическое обеспечение:**

1. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / Владимир Александрович Дронов. СПб.: БХВ -Петербург, 2011. 414с.  
URL: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=351455> ;
2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург, 2011. 810 с.  
URL: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=350807>;
3. Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст] : Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с.  
URL: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=400936>.

**Список литературы:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М. Лаборатория базовых знаний. 2002
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. М. Лаборатория базовых знаний. 2002
3. Седых В.А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0. 2-е изд. 2013